

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Hjerting skole

Dato: 09-04-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Steffen Lawaetz (Områdeleder), Marie (Elevråds formand), Tine Nørholm Larsen (Næstformand for skolebestyrelse), Peter Aaen (TR & lærer), Trine Vange Nielsen (MIL koordinator), Dennis Kristensen (Administrativ leder), Alexandra Weber Andersen (Afdelingsleder), Philip Christensen (Afdelingsleder), Pernille Plantener (Konst. Skoleleder) Mai-britt Andrea (Udvalgsformand for Børn & Skoleudvalget) Jette Rich Strebøl (Skolekonsulent)

Referent: Jette Strebøl, konsulent

Dagsorden for skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning
2. Skolelederens punkter her ønsket som dialog punkter
 - a. Tema 1: Trivsel på Hjerting skole med afsæt i lokalt data og pædagogisk indsats i praksis.
 - b. Tema 2: Faglige resultater med afsæt i lokalt data og pædagogisk indsats
 - c. Tema 3.: Data strategi og kommunikation. Udvikling og proces af en mere data-informeret drift og udvikling af Hjerting skole.
3. Skolechefens punkter
 - a. Tema 4.: Kultur – som en afgørende faktor i bestræbelserne på at lykkes
 - b. Tema 5: Elevinddragelse – en del af Esbjerg Kommunes trivselsindsats
4. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Skolelederens pkt.1: Trivsel på Hjerting skole med afsæt i lokalt data og pædagogisk indsats i praksis.

Skolen har generelt gode trivselsdata, men oplever fortsat elever i mistrivsel samt øgede inklusionsbehov.

Der arbejdes systematisk med trivsel via trivselsårshjul og trivselsudviklingsplan, og personalet kompetenceudvikles i forhold til inklusion.

MIL-teamet arbejder målrettet med konkrete indsatser på individ- og klasseniveau. Drøftelse af overgangen fra dagtilbud til skole og skoleparathed for børn med særlige behov. Skoleledelse og skolebestyrelse har fortsat fokus på forebyggelse, serviceniveau og tydelig kommunikation med forældre.

Skolelederens pkt.2: Faglige resultater med afsæt i lokalt data og pædagogisk indsats

Skolen arbejder systematisk med test, holddeling, talentudviklingsforløb og boostforløb i dansk og matematik. Skolen ligger aktuelt under det socioøkonomiske referencegrundlag, hvilket kalder på analyse og målrettede indsatser.

Fremadrettet prioriteres bl.a.:

- to-voksenordninger
- boostforløb
- styrket læseindsats
- udvikling af teamsamarbejdet
- styrket elev- og forældresamarbejde

Skolelederens pkt.3: Data strategi og kommunikation. Udvikling og proces af en mere datainformeret drift og udvikling af Hjerting skole.

Skoleledelse og skolebestyrelse har udarbejdet en procesplan for en mere datainformeret drift, herunder et ledelsessårshjul, som skal sikre et kvalificeret grundlag for indsatser.

Ledelse, personale og skolebestyrelse samarbejder om gennemsigtighed, fælles forståelse og ejerskab i udviklingsarbejdet.

Skolechefens pkt.1: Kultur – som en afgørende faktor i bestræbelserne på at lykkes

Skolens værdigrundlag og profil fastholdes som grundlag for udvikling. Et fælles ledelsesgrundlag (marts 2026) understøtter fortsat fokus på udvikling.

Skolechefens pkt.2: Elevinddragelse – en del af Esbjerg Kommunes trivselsindsats

Eleverne oplever, at der er et godt og konstruktivt samarbejde med skoleledelse og skolebestyrelse, som bestræber sig på at inddrage eleverne i arbejdet med skolens principper. Elevrådet ser sig selv som talerør for alle elever og arbejder aktivt med inddragelse i de opgaver, de får.

Der er fokus på trivsel og fællesskaber, og eleverne deltager aktivt i planlægning og gennemførelse af skolens faste og traditionsrige arrangementer. Elevråd og ledelse har i fællesskab arbejdet med forståelsen af god kultur på skolen – både for elever og personale.

Samlet set oplever eleverne, at der bliver lyttet til dem, og at de har reel medbestemmelse i forhold til undervisningen.